

Ответы на олимпиаду школьников по обществознанию (7-8 класс) **Муниципальный тур**

1. Определите функцию денег, указав в таблице галочкой в соответствующей колонке верный ответ.

№ п/п	Ситуация	Функции денег		
		Мера стоимости	Средство платежа	Средство сохранения стоимости
1.	Заработанными деньгами Андрей рассчитался в банке по кредиту		✓	
2.	Деньги лежат в банке на счету Людмилы до её совершеннолетия			✓
3.	На молочные и мясные продукты теперь уходит больше денег, чем несколько лет назад	✓		
4.	Ирина собрала деньги на поездку с помощью копилки, подаренной её друзьями			✓

Итого: 4 балла

2. Вспомните произведение Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» и ответьте на вопрос: «Почему выжил Робинзон на необитаемом острове? Ответ должен содержать положения о значении общества для человека».

Вопрос:	Ответ (допускаются иные ответы, не искажающие смысл верного)	балл	критерии
«Почему выжил Робинзон на необитаемом острове? Ответ должен содержать положения о значении общества для	В обществе Робинзон получил все необходимые для жизни навыки и умения, развил способность к труду, воспользовавшись которыми он добывал себе еду, соорудил одежду, крышу над головой, стал выращивать урожай. Робинзону помогли выжить	1 балл 1 балл	Дан верный ответ; Указано значение общества для жизни человека

человека».	невидимые связи в обществе		
		1 балл	Дан верный ответ; Не указаны положения о значении общества для человека

Итого: 3 балла

3. Подружки Вера, Таня и Маруся учились в одном классе шесть лет, но потом их семьи разъехались по различным районам города, и они стали ходить в разные школы.

Сформулируйте два уточняющих вопроса, ответы на которые помогут вам установить, существуют ли сейчас между Верой, Таней и Марусей социальные связи.

Вопрос	Ответ	балл	Критерии
Сформулируйте два уточняющих вопроса	1. Продолжают ли они встречаться? 2. Вспоминают ли они свои взаимоотношения? 3. Используют ли опыт своих взаимоотношений в новых условиях? 4. Может они общаются по СМС и, например, помогают друг другу делать уроки?	2 балл	Сформулированы два уточняющих вопроса для определения связей в обществе
	Любой вопрос из предыдущего списка	1 балл	Сформулирован один уточняющий вопрос для определения связей в обществе
	Вопрос сформулирован не соответствующий заданию	0 баллов	Вопрос неверный

Итого: 3 балла

4. Пишите правильно:

- 1) Инцидент – случай, происшествие, недоразумение.
- 2) Антипатия - чувство неприязни, нерасположения.

- 3) Умозаключение - процесс рассуждения, в ходе которого осуществляется переход от некоторых исходных суждений к новым суждениям.
- 4) Стереотип – устойчивое, упрощенное, схематическое представление о чём-либо.
- 5) Ритуал - выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо; сильно стилизованный и тщательно распланированный набор жестов и слов, исполняемых лицами, особо избранными и подготовленными для этого

Итого: 5 баллов

5. Какие федеральные правовые акты регулируют следующие ситуации? Все ли ситуации являются правовыми?

5.1. Поступление в школу:

5.2. Обман при покупке в магазине:

5.3. Встреча с другом, которого давно не видел:

5.4. Служба в армии:

Ответ: ФЗ «Об образовании в РФ»

1. ФЗ «О защите прав потребителей»

2. Внеправовая ситуация

3. ФЗ «О воинской повинности и альтернативной службе в РФ».

По 3 балла за каждый верно названный правовой акт и выявленную внеправовую ситуацию. Итого: 12 баллов

6. М.Ю. Лермонтов писал в своём стихотворении: «И скучно и грустно, и некому руку подать...» О какой неудовлетворённой потребности человека идёт речь?

Ответ: Речь идёт о социальной потребности в общении. Названа потребность: 2 балла

7. Какие общественные явления изображены на фотографии?

Изображены символы РФ: флаг и герб. 5 б.

Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» - 5 б.

Итого: 10 баллов

Итого за задания олимпиады: 39 баллов

Ответы на задания олимпиады школьников по обществознанию (9 класс)
Муниципальный тур

№ п/п задания	Ответ	Критерии оценивания	Баллы
1.	1.1.Прочитайте текст и выделите 3 проблемы. 1.2.Кому выгодны эти проблемы? Назовите 3-х выгодополучателей. 1.3.Предложите пути решения этих проблем в нашем государстве (3 пути)	1.1.Выделены проблемы: 1. Курение подростков и молодёжи является массовым, что подрывает здоровье смолоду; (1 б.) 2.Курят женщины и девушки даже больше, чем мужчины, что приводит к рождению нездорового потомства;(1 б.) 3. Курящих легко приобщить к наркотикам, ведь начинают наркоманы с курения конопли (не надо обучать, и легко обмануть); (1 б.) 4.Расходы на покупку сигарет приносят большие прибыли транснациональным корпорациям, а значит способствуют обнищанию населения (1 б.) 1.2.Выгодополучатели: транснациональные корпорации, наркодиллеры, продавцы сигарет (3 б.) 1.3.Пути решения: 1. Моральное осуждение курящих людей, создание общественной атмосферы нетерпимости к курению (1 б.); 2. Развитие традиций массового здорового образа жизни, культурных мероприятий, спорта и др. мероприятий, несовместимых с пристрастием к курению. (1 б.); 3. Показать молодёжи, какой вред здоровью наносит курение (например, прямой разговор с перенесшими онкологию, инсульты). (1 б.); 4. Жёсткая ответственность правоохранительных органов за неисполнение закона «О курении» (вплоть до увольнения из органов) <i>Могут быть иные ответы, не искажающие смысл верного</i>	
		Максимальный балл	10 баллов
2.	2.1.Пишите правильно: 2.2.Какой вид человеческой деятельности объединяет эти термины? 2.3. Какому течению философии из названных принадлежит фраза:	2.1. 1) Агностицизм 2) Конвенционализм 3) Гносеологический оптимизм 4) Сенсуализм 5) Рационализм (по 1 б. за каждое верно написанное слово) 2.2. Познание (2 б.) 2.3. Сенсуализму (3 б.)	

	«Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»		
		Максимальный балл	10 баллов
3	Чьё это выражение?	«Свобода есть осознанная необходимость» Г. Гегель (2 б.) «Истина принадлежит человеку, заблуждение – его эпохе» И.В.Гёте (2 б.) «Образование есть образование ума и образование нравственности» В.И.Даль (2 б.)	По 2 б. за каждое имя
		Максимальный балл (по накопительной)	6 баллов
4.	Основания приобретения гражданства Продолжи схему:	По 1 б. за каждую позицию (см. ниже)	14 баллов

Ответ:

1- оба родителя или один из них имеют гражданство России (1 б.)

2.- один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, либо место его нахождения неизвестно (1 б.)

3-один из его родителей является гражданином России, а др.- иностранный гражданин (1 б.)

Условия: 1.18 лет,
2. дееспособность,
3. заявление,
4. проживание в России не менее 5 лет,
5. соблюдение Конституции, закон,
6. знает русский,
7. законный источник существования **Итого: 7 б.**

По рождению

В результате приёма в гражданство

Основания приобретения гражданства РФ

В результате восстановления в гражданстве

По иным основаниям

- если ранее был гражданином РФ, но по каким-то причинам его утратил (1 б.)

–оптация(1 б.) -усыновление (удочерение) (1 б.)
-натурализация (1 б.)

4..	Схема	По 1 б. за каждую позицию в схеме	
-----	-------	-----------------------------------	--

		Максимальный балл	14 б.
5.	Кто изображён на портрете?	1. Федор Никифорович Плевако - русский адвокат и юрист, судебный оратор; 2. Генри Маркович Резник – современный российский адвокат 3. Анатолий Фёдорович Кони – российский юрист, судья, общественный деятель 4. Михаил Борщевский – адвокат современности (4 б) Все они юристы (1 б.)	5 баллов
6.	Напишите эссе на тему: «Вы обладаете властью, если другие думают, что вы обладаете властью» В. Фалиу	Критерии оценивания: 1) Выявление проблемы высказывания 2) Выскажите отношение к проблеме, собственную точку зрения. (согласие или несогласие с автором) 3) Теоретическое обоснование проблемы с использованием понятий и терминов 4) Аргументация (примеры, факты общ. жизни, произведения литературы, истории и т.д.) 5) Умение сделать вывод	25 баллов (по 5 баллов за каждый критерий)
7.	Решите правовую задачу:	1. Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита. Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и, увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте. 2. Ответ: вид ответственности: административный, 1 б. 3. Ответственность несут родители, т.к. административная ответственность наступает с 16 лет. (1 б.)	2 балла
8.	Кто из известных деятелей лишний, ответ обоснуйте	Гераклид, Платон, Авиценна, Сократ Авиценна – лишний, т.к. все остальные – древнегреческие философы	5 балла
9.	Что объединяет все перечисленные понятия? Продолжите ряд, добавив одно, два понятия. Президент, король, эмир...	1) Назван «правитель» или указание на «наименование должностей глав государств»-1б. 2) Объединение: «Все они люди, наделённые властными полномочиями». -1 б. 3)Продолжен ряд: Князь, шах, и т.д.- 1 б.	3 балла
10.	Что за способ взаимодействия изображён на картинке?	Конфликт- 1 б. Стадии: 1) Предконфликтная стадия: зарождение конфликта -1 б.; 2) Открытая фаза конфликта- 1 б.; 3) Примирение, завершение конфликта – 1 б.; – 4 балла	4 балла
		Итого:	84 балла

1. Продолжите предложение:

1.1.«В широком, философском смысле общество – это исторически сложившаяся, развивающаяся, сложная система социальных отношений, включающая различные способы взаимодействия и формы взаимосвязей людей». (1 б.)

1.2. «В более узком смысле под обществом понимается самая большая группа людей, в рамках которой осуществляется их жизнеобеспечение и воспроизводство».(1 б.)

Итого: 2 балла

2. Заполните пробел в таблице:

	Условия вступления в брак	Условия, необходимые для регистрации брака	Основания для признания брака недействительным
1.	1)Добровольность (1 б.)	Наличие обоих супругов (личное присутствие)	Если брак заключён между лицами, один из которых 2) уже состоит в др. зарегистрированном браке (1 б.)
2.	Возраст – 18 лет	3) Заявление супругов 1 б.	4) Если он заключён: 1. между двумя близкими родственниками (1 б.); 2. если он заключён между усыновителями и усыновлёнными
3.	5)Взаимное согласие 1 б.	Наличие всех условий вступления в брак	6)Если брак заключён между лицами, среди которых хотя бы один признан недееспособным (1 б.)
4.	Дееспособность	Месяц, который выждали супруги, подавшие заявление	Лицо, вступившее в брак не достигло брачного возраста

Итого: 6 баллов

3. Как вы думаете, о каком процессе идёт речь? Вставьте пробел в текст и продолжите текст. Аргументируйте согласие с высказанным мнением, подтвердив мысль автора. 1),2),4) – позиции – один и тот же термин, но представлен в разных падежах или частях речи.

«В ходе 1) **социализации** (1 б.) младенец превращается в разумного человека, понимающего культуру общества, в котором он родился и живёт, обладающего знаниями и навыками в данном обществе. 2) **Социализируется** (1 б.) ребёнок не только в ходе 3) **обучения** (1 б.) и целенаправленного воспитания, но и в процессе постоянных контактов со старшими, прежде всего членами своей семьи. На первый взгляд, 4) **социализация** (1 б.), как и овладение родной речью приходит сама собой. 5) *Аргументы:* **Но если ребёнка в раннем возрасте отлучить от человеческого общества, то развиться в нормального, разумного человека он уже не сможет.**(2 б.) Человеком можно стать только овладев культурой». (Допускается иная мысль, но связанная со смыслом первой половины текста).

Итого: 6 баллов

4. Расшифруйте аббревиатуру:

МВФ- Международный валютный фонд

МБРР- Международный банк реконструкции и развития.

ВТО – Всемирная торговая организация

ГАТТ – Генеральное соглашение по тарифам и торговле

По 1 б. за каждую расшифровку. **Итого: 4 балла**

5. Соотнесите имя учёного и его подход к типологизации всемирной истории (теорию о типах общества): А - 2, Б -3, В -1 **Итого: 3 балла (при отсутствии ошибок)**

6. Задайте не менее 3-х вопросов гражданам страны, если бы вы хотели выяснить: какая у них в государстве экономическая система?

6.1. Кому принадлежит собственность?(1 б.)

6.2. Кто осуществляет непосредственное управление всеми сторонами хозяйственной жизни?(1 б.)

6.3. Существует ли конкуренция?(1 б.)

6.4. Кто распоряжается произведённой продукцией? *(Возможны иные уточняющие вопросы, например, «Экономика развивается по плану?» и т.п.)* **Итого: 3 балла**

7. Пишите правильно:

Конформисты — морально-политический термин, обозначающий приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей

Стереотипы - устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо

Дифференциация - разделение, разведение процессов или явлений на составляющие части.

Прецедент – форма права

Мажоритарная - избирательная система

Тоталитаризм - политический режим

Преобразование - коренное изменение, реформа

Итого: 7 баллов (по 1 б. за каждое безошибочное написание)

8. Объясните экономические функции государства:

	Экономическая функция	Суть функции, и последствия
1.	Защита прав собственности	Обеспечение защиты прав предпринимательства, стимулирование деловой активности, борьба с монополистическим капитализмом (2 б.)
2.	Регулирование денежного обращения	Эмиссия денег, либо изымание из оборота денежных средств. Обеспечение устойчивости национальной валюты, пресечение инфляции (2 б.)

3.	Стабилизация экономики	Поддержание занятости, участие в регулировании отношений между наёмными работниками и работодателями (2 б.)
4.	Социальная защита населения	Поддержка тех слоёв населения, которым трудно конкурировать в условиях рынка (пенсионеры, многодетные семьи, инвалиды) с помощью программ, пенсий, пособий (2 б.)
5.	Производство и предоставление населению т.н. общественных благ	Рыночная система их не намерена создавать, единственный производитель, который берёт на себя эти обязательства – государство, если их не будет - не будет возможности равного использования благами (например бассейнами, стадионами, парками) (2 б.)

Итого: 10 баллов

9. Кто изображён на портрете?

1. Дмитрий Анатольевич Медведев – Председатель Правительства РФ (2 б.)
2. Реджеп Тайип Эрдоган – президент Турции (2 б.)
3. Барак Обама – бывший президент США (2 б.)
4. Леонид Ильич Брежнев – Генеральный Секретарь ЦК КПСС, руководитель СССР (2 б.)

Итого: 8 баллов

10. Напиши сочинение-рассуждение на тему (одно сочинение на выбор):

10.1. «Тот, кто щадит виновного - наказывает невиновного»

(из римского права)

10.2. «Сомнение – мать истины»

(из древнегреческой философии)

Критерии оценивания эссе:

- 1) Выявление проблемы высказывания
- 2) Выскажите отношение к проблеме, собственную точку зрения (согласие или несогласие с автором).
- 3) Теоретическое обоснование проблемы с использованием понятий и терминов
- 4) Аргументация (примеры, факты общ. Жизни, произведения литературы, истории и т.д.)
- 5) Умение сделать вывод. По 5 баллов за каждый критерий.

Итого: 25 баллов

Баллы:

№ задания	п/п	Критерий оценивания	балл	Итого:
-----------	-----	---------------------	------	--------

1.	Верно названы определения 1.1.В широком смысле 1.2.В узком смысле	1 б. 1 б.	2 балла
2.	Верно указаны все шесть позиций (по 1б. за каждую позицию)	6 б.	6 баллов
3.	Верно указаны 4 термина в контексте высказывания За аргументацию – 2 б.	4 б. 2 б.	6 баллов
4.	Верно расшифрованы аббревиатуры.	4 б.	4 балла
5.	А - 2, Б -3, В -1	3 б. (при отсутствии ошибок)	3 балла
6.	Задано три вопроса – Заданы дополнительные вопросы (за каждый вопрос – 1 б.)	3 б.	3 балла
7.	Написаны слова без ошибок (за каждое верно написанное слово – 1 б.)	7 баллов	7 баллов
8.	Объяснены верно функции государства (1 б.), даны последствия (1 б.)	2балла*5= 10 б.	10 баллов
9.	Названо верно имя политика (возможно в сокращенном варианте, например: Обама или Эрдаган) – по 1 б. за каждое имя, указана правильно должность – по 1 б. за каждое верно указанную должность	4 б. 4 б.	8 баллов
10.	Критерии оценивания эссе: 1) Умение обозначить проблему, представить её в различных аспектах. 2) Аргументированность точки зрения. (Примеры из различных источников и факты общественной или личной жизни). 3) Грамотность использования понятий и терминов, используемых в контексте высказывания.	По 5 баллов за каждый критерий	25 баллов

	4) Логическое единство. 5) Умение делать вывод.		
--	---	--	--

**Критерии оценивания и баллы за верные ответы в олимпиаде школьников по
обществознанию 11класс (муниципальный тур)**

задание	Ответ	Баллы	Критерии оценивания
1. Укажите тенденцию в развитии нации, на основе характерных признаков, заполнив пробел в таблице	1.1. этническая дифференциация 1.2. интеграция	(2 б.) (2 б.) Всего: 4 балла	Верно названы тенденции в развитии нации, исходя из их характерных признаков
2. Приведите в соответствие экономические категории и их определения	1-B, 2-D, 3-A, 4-C	Всего: 3 балла при отсутствии ошибок	Верно приведены в соответствие экономические категории и их определения
3. Верно ли высказывание, поставьте в соответствующей графе таблицы «Да» или «Нет»	1-да 8-нет 2-нет 9-да 3-нет 10-да 4-да 5 –да 6.-нет 7-да	(по 1 б. за правильный ответ) Всего: 10 баллов	Верные высказывания указаны словами «да» и неверные словом - «нет»
4. Пишите правильно	1) Патриотизм – чувство любви к Родине, влекущее поступки для общего блага; 2) Стереотип-схематический, стандартный образ; 3) Компромисс-соглашение на основе взаимных ошибок; 4) Дефицит-недостаток, нехватка чего-либо 5) Демография- наука, изучающая население	По 1 б. за верное написание слова Всего: 5 баллов	Верное написание слова (без единой ошибки) – 1 б.
5. Дайте краткое обоснование ряда, уберите лишнее, приведя аргументы	Лишение свободы, штраф, обязательные работы, строгий выговор, конфискация имущества – виды наказания по уголовному кодексу (3 б.) Лишнее – строгий выговор – наказание, которое было исключено из	Всего: 5 баллов	1) Определены виды наказания по УК; 2) Определен лишний вид наказания

	Трудового кодекса (2 б.)		
6. Расшифруйте аббревиатуру:	. 1. ФСБ – Федеральная служба безопасности 2. НАК – Национальный антитеррористический комитет 3. ОБСЕ – организации по безопасности и сотрудничеству в Европе 4. ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения 5. ЦБ РФ – Центральный банк РФ 6. ОКПО – код основного классификатора предприятий и организаций	По 1 б. за одну аббревиатуру Всего: 6 баллов	Верная расшифровка
7. Заполните пробел в схеме	3) - Происходит взаимодействие	Всего: 5 баллов	Верно указан элемент схемы
8. Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции.	Социальный институт - СМИ-1 б.; Дано определение: СМИ – это методы и учреждения, посредством которых централизованные поставщики передают или распределяют информацию и другие формы символической коммуникации, разнородной и географически рассеянной аудитории. (3 б.) Группы: развлекательная функция (1,3)- 1б. Информационная (2,4)-1 б.	Всего: 7 баллов	1) Указан институт; 2) Дано определение понятию СМИ 3) Правильно распределены группы в связи с функциями

	Образовательная (5)-1 б.		
9. Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Дурное и хорошее – их нет. Есть то, как мы решим назвать их сами». В. Шекспир	1) Выявление проблемы высказывания 2) Выскажите отношение к проблеме, собственную точку зрения(согласие или несогласие с автором). 3) Теоретическое обоснование проблемы с использованием понятий и терминов 4) Аргументация (примеры, факты общ. Жизни, произведения литературы, истории и т.д.) 5) Умение сделать вывод	По 5 баллов за каждый критерий Всего: 25 баллов	Написание сочинения-рассуждения в соответствии с критериями
10. Проект на тему: «Береги здоровье смолоду»	Проект: 1. Проблема, её актуальность 2.Цель 3.Задачи 4.План действий 5. Описание реализации плана на основе ресурсов 6.Реальный продукт (какой – оригинальное решение проблемы на усмотрение уч-ся) Лозунг, расписание дня, план работы предприятия, школы и т.д.	Всего 30 б. (по 5 б. за каждый критерий)	Проект расписан в соответствии с этапами проекта
		Итого: 100 б.	